

MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
 INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN VASLUI  
 COLEGIUL TEHNIC „MARCEL GUGUIANU” ZORLENI  
 Tel: 0235-424919  
 Fax: 0235-308026  
 Email: grscagzo@yahoo.com

## PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL”

**(2-6 APRILIE 2012)**

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
<b>Luni</b>	<b>08.00-10.00</b>	„Corectitudine și greșeală. Ești cool și dacă vorbești corect”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască noțiunile lexicale și principalele categorii semantice și să le poată ilustra prin exemple;</li> <li>- să cunoască sensul propriu al cuvintelor folosite;</li> <li>- să poată preciza sensul de bază și sensul contextual al cuvintelor;</li> <li>- să definească sfera semantică a unor cuvinte;</li> <li>- să cunoască mijloacele de îmbogățire a vocabularului;</li> <li>- să pronunțe corect cuvintele din limba română literară actuală, în conformitate cu normele de ortoepie recomandate;</li> <li>- să cunoască noțiunile și categoriile gramaticale ale diferitor părți de vorbire;</li> </ul>	S1	a X-a D, a XI-a C	Nedelcu Dana, Bîrsan Simona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimularea interesului pentru exprimarea corectă, pentru lectură și pentru frecventarea bibliotecii.</li> <li>- Formarea unei gândiri riguroase, coerente</li> </ul>
		Violenta dincolo de școală	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să discute despre prevenirea și combaterea violentei în familie;</li> <li>- formarea unui comportament asertiv în situații care pot escalada în violență;</li> <li>- formarea unei atitudini netolerante a elevilor și cadrelor didactice față de actele de violență socială și domestică;</li> </ul>	S10	a XI-a D, a XI-a G,	Ciripan Mihaela, Negru Maria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inițierea elevilor în activități de prevenire și combatere a violentei;</li> <li>- îmbunătățirea gradului de implicare voluntară a elevilor în combaterea violentei;</li> <li>- scăderea nivelului de toleranță a elevilor și cadrelor didactice față de violența socială și domestică;</li> </ul>

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		Efectele violentei în emisiunile televizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenirea și combaterea violentei în școli;</li> <li>- formarea unui comportament asertiv în situații care pot escalada în violență;</li> <li>- formarea unei atitudini netolerante a elevilor și cadrelor didactice fata de actele de violență socială și domestică;</li> </ul>	S18	a X-a A, a X-a D	Muntenasu Mariana, Barbu Dana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inițierea elevilor în activități de prevenire și combatere a violentei;</li> <li>- îmbunătățirea gradului de implicare voluntara a elevilor în combaterea violentei;</li> <li>- scăderea nivelului de toleranță a elevilor și cadrelor didactice fata de violența socială și domestică.</li> </ul>
		Alege să trăiești sănătos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să crească gradul de implicare a cadrelor didactice în ceea ce privește promovarea la nivelul unităților școlare a unui stil de viață sănătos prin alimentație;</li> <li>- să identifice modelul alimentar al elevilor și a efectelor acestuia asupra randamentului școlar;</li> <li>- să informeze elevii și membrii comunității despre drepturile consumatorilor;</li> </ul>	S2	a XI-a F, a IX-a C	Timofticiuc Florina, Clisu Anamaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea unor noțiuni, concepte, structuri mentale, grile de decodificare a semnalelor care vin din mediul familial, social, școlar referitor la stilul de viață;</li> <li>- creșterea gradului de cunoaștere și respectare a drepturilor consumatorilor;</li> </ul>
		Educația pentru sănătate - infecții cu transmitere sexuală	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască manifestările bolilor cu transmitere sexuală și prevenirea lor;</li> <li>- să conștientizeze pericolele pe care le prezintă infecțiile cu transmitere sexuală;</li> </ul>	S3	a X-a B, a IX-a B	Profir Alina, Gheorghită Denis,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporirea interesului pentru cunoașterea manifestărilor bolilor cu transmitere sexuală;</li> <li>- responsabilizarea elevului prin creșterea gradului de cunoaștere și respectare a sănătății</li> </ul>

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		Prevenirea și combaterea consumului de etnobotanice și droguri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să informeze elevii cu privire la consumul de droguri ușoare;</li> <li>- să informeze elevii cu privire la alternativele de petrecere a timpului liber și dezvoltare personală;</li> </ul>	S4	a XI-a E, a IX-a E	Ganceanu Mihaela, Cocos Rodica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenirea și combaterea consumului de etnobotanice, care pot avea influențe nefaste atât asupra sănătății elevului cât și asupra comportamentului acestuia.</li> <li>- conștientizarea riscurilor la care se supun în momentul consumului de substanțe plante etnobotanice.</li> <li>- identificarea unui set de activități privind petrecerea timpului liber</li> </ul>
		Prezentare modele firme de exercițiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să desfășoare activități administrative de înființare a firmei;</li> <li>- să elaboreze documentele specifice activității de resurse umane;</li> <li>- să analizeze rolul marketingului în activitatea agentului economic;</li> <li>- să analizeze structura organizatorică a unității economice;</li> </ul>	S11	a XI-a A, a XI-a B	Munteanu Gabriela, Onel Roxana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cultivarea gândirii antreprenoriale</li> <li>- însușirea principalelor etape de înființare și administrare a unei firme</li> </ul>
		Copilăria, tinerețea, iubirea și înțelepciunea în poezia și proza românească	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea trăsăturilor specifice operelor literare prin prisma temei abordate, prin particularitățile epocii în care ele au apărut, prin limba și stilul autorului;</li> <li>- Identificarea valențelor estetice și educative ale unor opere literare aparținând literaturii romane;</li> <li>- Identificarea posibilităților de receptare a discursului poetic;</li> </ul>	S17	a XII-a A RP, a XII-a B RP	Cârnu Irina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descoperirea și identificarea unor noțiuni de teorie literară de bază;</li> <li>- înțelegerea rolului acestora în realizarea discursului;</li> </ul>

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		Campionat volei masculine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cultive aptitudinile bio-psiho-motrice în vederea menținerii permanente a stării de sănătate;</li> <li>- să asigure dezvoltare fizica armonioasă;</li> <li>- să manifeste interes pentru spiritului de competiție și de fairplay;</li> </ul>	Sala de sport	a XII-a B, a XII-a C	Miron Gicu, Iordache Ion, Păduraru Mihai	Înțelegerea importanței mișcării, a sportului, pentru o viață sănătoasă.
		Campionat handball feminin, tenis de masa		Sala de sport	a XII-a D, a XIII-a B	Hincu Lazar, Partene Gheorghe, Ulinic Mircea	
		<i>Dezbateri - Să discutăm despre dreptate, cinste și adevăr</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să interiorizeze conținutul și notelor definițiilor ale patriotismului;</li> <li>- să recunoască diversitatea reprezentărilor, referințelor și valorilor;</li> <li>- să favorizeze autoinstruirea și autoeducația;</li> <li>- să înțeleagă punctul de vedere al interlocutorului prin poziționarea relativistă;</li> <li>- să păstreze și să apere diversitățile culturale;</li> </ul>	S12	a IX-a A, a X-a C	Focșa Florin, Negru Maria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să transforme și să diversifice raporturile de forță și a face loc, în mod egal acelor indivizi care nu sunt apreciați, ca și a competențelor, referințelor lor culturale și modalităților proprii de expresie;</li> <li>- să învețe și să dezvolte negocierea și comunicarea între indivizi, grupuri sau comunități și a le face să fie benefice pentru fiecare dintre acestea:</li> </ul>
		Atelier de lucru – Confectionat felicitări, încondeiat ouă	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimularea creativității elevilor în domeniul artistico-plastic;</li> <li>- Cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor românești, semnificația religioasă a sărbătorii Paștelui</li> </ul>	C.D.I.	a XII-a A, a XIII-a A	Nedelcu Dana, Bîrsan Simona, Barbu Ortansa, Filiuta Gina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- confectionarea unui număr de 50 de felicitări;</li> <li>- dezvoltarea simțului artistic și spiritului de echipa;</li> </ul>

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		Părinți și profesori în dialog intercultural - Activitate proiect Grundvig ”Developing Parental Skills” – reuniune de proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea valorilor dialogului intercultural în comunitate.</li> <li>- Exersarea și diseminarea de metode creative pentru rezolvarea de probleme prin interacțiune.</li> </ul>	S18	10 elevi	Huluță Aurora, Ifemie Tamara, Gîndu Liviu, Olariu Liviu, Iosub Nelia, Anton Beatrice, Stanescu Culiță, Darie Vasilica, Siminciuc Alina, Purice Francesca, Sirbu Diana	- Împărtășirea de exemple de bune practici care să dezvolte competențe interculturale între membrii comunității.
	10.00-12.00	„Corectitudine și greșeală. Ești cool și dacă vorbești corect”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască noțiunile lexicale și principalele categorii semantice și să le poată ilustra prin exemple;</li> <li>- să cunoască sensul propriu al cuvintelor folosite;</li> <li>- să poată preciza sensul de bază și sensul contextual al cuvintelor;</li> <li>- să definească sfera semantică a unor cuvinte;</li> <li>- să cunoască mijloacele de îmbogățire a vocabularului;</li> <li>- să pronunțe corect cuvintele din limba română literară actuală, în conformitate cu normele de ortoepie recomandate;</li> <li>- să cunoască noțiunile și categoriile gramaticale ale diferitor părți de vorbire;</li> </ul>	S1	a IX-a C, a X-a D	Barbu Ortansa, Barsan Simona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimularea interesului pentru exprimarea corectă, pentru lectură și pentru frecventarea bibliotecii.</li> <li>- Formarea unei gândiri riguroase, coerente</li> </ul>

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		Violenta dincolo de școală	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să prevenirea și combaterea violentei în școli</li> <li>- să formarea unui comportament asertiv în situații care pot escalada în violența</li> <li>- să formarea unei atitudini netolerante a elevilor și cadrelor didactice fata de actele de violență socială și domestică</li> </ul>	S10	a X-a D, a XI-a C	Ciripan Mihaela., Negru Maria	Inițierea elevilor în activități de prevenire și combatere a violentei; Îmbunătățirea gradului de implicare voluntara a elevilor în combaterea violentei; Scăderea nivelului de toleranță a elevilor și cadrelor didactice fata de violența socială și domestică.
		Efectele violentei în emisiunile televizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să prevenirea și combaterea violentei în școli</li> <li>- să formarea unui comportament asertiv în situații care pot escalada în violența</li> <li>- să formarea unei atitudini netolerante a elevilor și cadrelor didactice fata de actele de violență socială și domestică</li> </ul>	S18	a XII-a B, a XII-a C	Muntenasu Mariana, Barbu Dana	Inițierea elevilor în activități de prevenire și combatere a violentei; Îmbunătățirea gradului de implicare voluntara a elevilor în combaterea violentei; Scăderea nivelului de toleranță a elevilor și cadrelor didactice fata de violența socială și domestică.
		Alege să trăiești sănătos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să crească gradul de implicare a cadrelor didactice în ceea ce privește promovarea la nivelul unităților școlare a unui stil de viață sănătos prin alimentație;</li> <li>- să identifice modelul alimentar al elevilor și a efectelor acestuia asupra randamentului școlar;</li> <li>- să informeze elevii și membrilor comunității despre drepturile consumatorilor;</li> </ul>	S2	a XI-a D, a XI-a E	Timofticiuc Florina, Clisu Anamaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea unor noțiuni, concepte, structuri mentale, grile de decodificare a semnalelor care vin din mediul familial, social, școlar referitor la stilul de viață;</li> <li>- creșterea gradului de cunoaștere și respectare a drepturilor consumatorilor;</li> </ul>

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		Educația pentru sănătate - infecții cu transmitere sexuală	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască manifestările bolilor cu transmitere sexuală și prevenirea lor;</li> <li>- să conștientizeze pericolele pe care le prezintă infecțiile cu transmitere sexuală;</li> </ul>	S3	a XII-a A RP a XII-a B RP	Profir Alina, Gheorghita Denis,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporirea interesului pentru cunoașterea manifestărilor bolilor cu transmitere sexuală;</li> <li>- responsabilizarea elevului prin creșterea gradului de cunoaștere și respectare a sănătății</li> </ul>
		Prevenirea și combaterea consumului de etnobotanice și droguri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să informeze elevii cu privire la consumul de droguri ușoare;</li> <li>- să informeze elevii cu privire la alternativele de petrecere a timpului liber și dezvoltare personală;</li> </ul>	S4	a IX-a A, a IX-a B	Ganceanu Mihaela, Cocos Rodica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenirea și combaterea consumului de etnobotanice, care pot avea influențe nefaste atât asupra sănătății elevului cât și asupra comportamentului acestuia.</li> <li>- conștientizarea riscurile la care se supun în momentul consumului de substanțe plante etnobotanice.</li> <li>- identificarea unui set de activități privind petrecerea timpului liber</li> </ul>
		Prezentare modele firme de exercițiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să desfășoare activități administrative de înființare a firmei;</li> <li>- să elaboreze documentele specifice activității de resurse umane;</li> <li>- să analizeze rolul marketingului în activitatea agentului economic;</li> <li>- să analizeze structura organizatorică a unității economice;</li> </ul>	S11	a XII-a A a XIII-a A RP	Munteanu Gabriela, Onel Roxana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cultivarea gândirii antreprenoriale</li> <li>- însușirea principalelor etape de înființare și administrare a unei firme</li> </ul>

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		Copilăria, tinerețea, iubirea și înțelepciunea în poezia și proza românească	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea trăsăturilor specifice operelor literare prin prisma temei abordate, prin particularitățile epocii în care ele au apărut, prin limba și stilul autorului;</li> <li>- Identificarea valențelor estetice și educative ale unor opere literare aparținând literaturii romane;</li> <li>- Identificarea posibilităților de receptare a discursului poetic;</li> </ul>	S17	a IX-a E, a X-a A	Cârnu Irina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descoperirea și identificarea unor noțiuni de teorie literară de bază</li> <li>- Înțelegerea rolului acestora în realizarea discursului</li> </ul>
		Campionat volei masculine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cultive aptitudinile bio-psiho-motrice în vederea menținerii permanente a stării de sănătate;</li> <li>- să asigure dezvoltare fizica armonioasă;</li> </ul>	Sala de sport	a XI-a A, a XI-a B	Miron Gicu, Iordache Ion, Paduraru M	Înțelegerea importanței mișcării, a sportului, pentru o viață sănătoasă.
		Campionat handball feminin, tenis de masa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să manifeste interes pentru spiritului de competiție și de fairplay;</li> </ul>	Sala de sport	a XI-a F, a XI-a G	Hincu Lazar, Partene Ggheorghe, Ulinic Mircea	
		<i>Dezbateri - Să discutăm despre dreptate, cinste și adevăr</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să interiorizeze conținutul și notelor definitorii ale patriotismului;</li> <li>- să recunoască diversitatea reprezentărilor, referințelor și valorilor;</li> <li>- să favorizeze autoinstruirea și autoeducația;</li> <li>- să înțeleagă punctul de vedere al interlocutorului prin poziționarea relativistă;</li> <li>- să păstreze și să apere diversitățile culturale;</li> </ul>	S12	a X-a B, a X-a C	Focsă Florin, Negru Maria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să transforme și să diversifice raporturile de forță și a face loc, în mod egal acelor indivizi care nu sunt apreciați, ca și a competențelor, referințelor lor culturale și modalităților proprii de expresie;</li> <li>- să învețe și să dezvolte negocierea și comunicarea între indivizi, grupuri sau comunități și a le face să fie benefice pentru fiecare dintre acestea:</li> </ul>



PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		Atelier de lucru – Confectionat felicitari, incondeiat oua	Stimularea creativității elevilor în domeniul artistico-plastic; Cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor românești, semnificația religioasă a sărbătorii Paștelui	C.D.I.	a XII-a D, a XIII-a B	Nedelcu Dana, Barsan Simona, Barbu Ortansa, Filiuta Gina	- confecționarea unui număr de 50 de felicitări; - dezvoltarea simțului artistic și spiritului de echipa;
		Părinți și profesori în dialog intercultural - Activitate proiect Grundvig ”Developing Parental Skills” – reuniune de proiect	- Identificarea valorilor dialogului intercultural în comunitate. - Exersarea și diseminarea de metode creative pentru rezolvarea de probleme prin interacțiune.	S18	10 elevi	Huluță Aurora, Iftemie Tamara, Gîndu Liviu, Olariu Liviu, Iosub Nelia, Anton Beatrice, Stanescu Culiță, Darie Vasilica, Siminciuc Alina, Purice Francesca, Sirbu Diana	- împărtășirea de exemple de bune practici care să dezvolte competențe interculturale între membrii comunității.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
	12.00-14.00	„Corectitudine și greșeală. Ești cool și dacă vorbești corect”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască noțiunile lexicale și principalele categorii semantice și să le poată ilustra prin exemple;</li> <li>- să cunoască sensul propriu al cuvintelor folosite;</li> <li>- să poată preciza sensul de bază și sensul contextual al cuvintelor;</li> <li>- să definească sfera semantică a unor cuvinte;</li> <li>- să cunoască mijloacele de îmbogățire a vocabularului;</li> <li>- să pronunțe corect cuvintele din limba română literară actuală, în conformitate cu normele de ortoepie recomandate;</li> <li>- să cunoască noțiunile și categoriile gramaticale ale diferitor părți de vorbire;</li> </ul>	S1	a XI-a D, a XI-a E	Nedelcu Dana, Barsan Simona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimularea interesului pentru exprimarea corectă, pentru lectură și pentru frecventarea bibliotecii.</li> <li>- Formarea unei gândiri riguroase, coerente</li> </ul>
		Dezbateri: <i>Cum mă prezint la interviu?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să îmbunătățească și să mărească volumul mobilităților elevilor și a cadrelor didactice;</li> <li>- să mărească gradul de transparență;</li> <li>- să faciliteze dezvoltarea practicilor inovative în educație;</li> <li>- să susțină dezvoltarea conținutului inovator al ICT, serviciilor, pedagogiei și practicii pentru învățarea pe tot parcursul vieții.</li> </ul>	S10	a XII-a A, a XIII-a B RP	Palade Rodica Velicu Dana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea etapelor interviului;</li> <li>- sporirea încrederii în sine</li> <li>- cultivarea exprimării libere și corecte în limba română</li> </ul>
		Efectele violentei în emisiunile televizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să prevenirea și combaterea violentei în școli</li> <li>- să formarea unui comportament asertiv în situații care pot escalada în violență</li> <li>- să formarea unei atitudini netolerante a elevilor și cadrelor didactice față de actele de violență socială și domestică</li> </ul>	S18	a XI-a F, a XI-a G	Muntenașu Mariana, Barbu Dana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inițierea elevilor în activitatea de prevenire și combatere a violenței;</li> <li>- Îmbunătățirea gradului de implicare voluntară a elevilor în combaterea violenței;</li> <li>- scăderea nivelului de toleranță a elevilor și cadrelor didactice față de violență socială și domestică.</li> </ul>

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		Alege să trăiești sănătos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să crească gradul de implicare a cadrelor didactice în ceea ce privește promovarea la nivelul unităților școlare a unui stil de viață sănătos prin alimentație;</li> <li>- să identifice modelul alimentar al elevilor și a efectelor acestuia asupra randamentului școlar;</li> <li>- să informeze elevii și membrilor comunității despre drepturile consumatorilor;</li> </ul>	S2	a X-a D, a XII-a C	Timofticiuc Florina, Clisu Anamaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea unor noțiuni, concepte, structuri mentale, grile de decodificare a semnalelor care vin din mediul familial, social, școlar referitor la stilul de viață;</li> <li>- creșterea gradului de cunoaștere și respectare a drepturilor consumatorilor;</li> </ul>
		Educația pentru sănătate - infecții cu transmitere sexuală	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască manifestările bolilor cu transmitere sexuală și prevenirea lor;</li> <li>- să conștientizeze pericolele pe care le prezintă infecțiile cu transmitere sexuală;</li> </ul>	S3	a XII-a B, a XI-a C	Profir Alina, Gheorghita Denis,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporirea interesului pentru cunoașterea manifestărilor bolilor cu transmitere sexuală;</li> <li>- responsabilizarea elevului prin creșterea gradului de cunoaștere și respectare a sănătății</li> </ul>
		Prevenirea și combaterea consumului de etnobotanice și droguri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să informeze elevii cu privire la consumul de droguri ușoare;</li> <li>- să informeze elevii cu privire la alternativele de petrecere a timpului liber și dezvoltare personală;</li> </ul>	S4	a IX-a C, a X-a D	Ganceanu Mihaela, Cocos Rodica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenirea și combaterea consumului de etnobotanice, care pot avea influențe nefaste atât asupra sănătății elevului cât și asupra comportamentului acestuia.</li> <li>- conștientizarea riscurilor la care se supun în momentul consumului de substanțe plante etnobotanice.</li> <li>- identificarea unui set de activități privind petrecerea timpului liber</li> </ul>

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		Prezentare modele firme de exercițiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să desfășoare activități administrative de înființare a firmei;</li> <li>- să elaboreze documentele specifice activității de resurse umane;</li> <li>- să analizeze rolul marketingului în activitatea agentului economic;</li> <li>- să analizeze structura organizatorică a unității economice;</li> </ul>	S11	a X-a B, a X-a A	Munteanu Gabriela, Onel Roaxana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cultivarea gândirii antreprenoriale;</li> <li>- însușirea principalelor etape de înființare și administrare a unei firme;</li> </ul>
		Copilăria, tinerețea, iubirea și înțelepciunea în poezia și proza românească	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea trăsăturilor specifice operelor literare prin prisma temei abordate, prin particularitățile epocii în care ele au apărut, prin limba și stilul autorului;</li> <li>- identificarea valențelor estetice și educative ale unor opere literare aparținând literaturii romane;</li> <li>- identificarea posibilităților de receptare a discursului poetic;</li> </ul>	S17	a XI-a A, a XI-a B	Cârnu Irina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descoperirea și identificarea unor noțiuni de teorie literară de bază;</li> <li>- înțelegerea rolului acestora în realizarea discursului;</li> </ul>
		Campionat volei masculine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cultive aptitudinile bio-psiho-motrice în vederea menținerii permanente a stării de sănătate;</li> <li>- să asigure dezvoltare fizica armonioasă;</li> </ul>	Sala de sport	a X-a C, a XII-a A RP	Miron Gicu, Iordache Ion, Paduraru M	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elevii să înțeleagă importanța mișcării, a sportului, pentru o viață sănătoasă</li> </ul>
		Campionat handball feminin, tenis de masa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să manifeste interes pentru spiritului de competiție și de fairplay;</li> </ul>	Sala de sport	a IX-a E, a XII-a B RP	Hincu Lazar, Partene Ggheorghe, Ulinic Mircea	

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		<i>Dezbateri - Să discutăm despre dreptate, cinste și adevăr</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să interiorizeze conținutul și notelor definitorii ale patriotismului;</li> <li>- să recunoască diversitatea reprezentărilor, referințelor și valorilor;</li> <li>- să favorizeze autoinstruirea și autoeducația;</li> <li>- să înțeleagă punctul de vedere al interlocutorului prin poziționarea relativistă;</li> <li>- să păstreze și să apere diversitățile culturale;</li> </ul>	S12	a XII-a D, a XIII-a A RP	Focșa Florin, Negru Maria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să transforme și să diversifice raporturile de forță și a face loc, în mod egal acelor indivizi care nu sunt apreciați, ca și a competențelor, referințelor lor culturale și modalităților proprii de expresie;</li> <li>- să învețe și să dezvolte negocierea și comunicarea între indivizi, grupuri sau comunități și a le face să fie benefice pentru fiecare dintre acestea:</li> </ul>
		Atelier de lucru – Confectionat felicitări, încondeiat ouă	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimularea creativității elevilor în domeniul artistico-plastic;</li> <li>- Cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor românești, semnificația religioasă a sărbătorii Paștelui</li> </ul>	C.D.I.	a IX-a A, a IX-a B	Nedelcu Dana, Barsan Simona, Barbu Ortansa, Filiuta Gina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- confectionarea unui număr de 50 de felicitări;</li> <li>- dezvoltarea simțului artistic și spiritului de echipa;</li> </ul>
		Părinți și profesori în dialog intercultural - Activitate proiect Grundvig ”Developing Parental Skills” – reuniune de proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea valorilor dialogului intercultural în comunitate.</li> <li>- Exersarea și diseminarea de metode creative pentru rezolvarea de probleme prin interacțiune.</li> </ul>	S18	10 elevi	Huluță Aurora, Iftemie Tamara, Gîndu Liviu, Olariu Liviu, Iosub Nelia, Anton Beatrice, Stanescu Culiță, Darie Vasilica, Siminciuc Alina, Purice Francesca, Sirbu Diana	- Împărtășirea de exemple de bune practici care să dezvolte competențe interculturale între membrii comunității.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
Marti	8.00-10.00	Vizionarea unor ecranizări după operele studiate la clasă la limba și literatura română	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să-și dezvolte interesul pentru opere scriitorilor romani;</li> <li>- să învețe tehnica autocunoașterii prin autoanaliză, comparația cu cei din jur, eroi literari de film, prin aprecierile celorlalți (profesori, părinți, colegi, prieteni);</li> <li>- să se preocupe mai bine de organizarea activităților din timpul liber, să-și alcătuiască un program riguros de studiu;</li> </ul>	S1	a XII-a A, a XII-a C, a XII-a B	Nedelcu Dana, Birsan Simona,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea simțului estetic</li> <li>- însușirea structurii romanului, a trăsăturilor fiecărui personaj, a acțiunii, contextului</li> <li>- asimilarea exemplelor de bune practici și a moralei în dimensiunea existenței proprii</li> </ul>
		Vizionarea ecranizării romanului „Mândrie și prejudecată” de Jane Austin		S10	a IX-a B a XI-a B a XI-a C	Iancovescu Gill, Clisu Anamaria, Onel Roxana	
		Vizionare filme istorice: „Burebista”, „Dacii”, „Egiptul antic și Dinastiile faraonilor”		C.D.I.	a X-a B a X-a C a XI-a F	Negru Marian, Huiban Gheorghe, Ulinic Mircea	
		„Pe urmele personalităților din zona Bârladului”		S12	aXII-a B aXII-a A RP aXII-a B RP	Negru Maria	

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		Dezbateri: <i>O zi fără televizor, fără calculator, fără telefon.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea abilității de comunicare;</li> <li>- stimularea creației, observației directe, a orientării în natură;</li> <li>- dezvoltarea stilului de viață sănătos</li> </ul>	S4	a XI-a G a IX-a C	Nitu Ovidiu, Cânepa Bogdan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea eficientă a timpului liber</li> <li>- înțelegerea necesității lecturii și a petrecerii timpului liber în natură</li> <li>- identificarea pericolelor dependentei de televizor, calculator sau telefonul mobil</li> </ul>
		„Lectura reprezintă poarta de acces spre cultură și civilizație, dincolo de vremuri și de oameni”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea gustului și a interesului pentru lectură, prin lectura de plăcere;</li> <li>- formarea competențelor specifice privind receptarea și producerea de text literar;</li> <li>- cultivarea abilităților de comunicare orală și scrisă pentru o cât mai adecvată utilizarea în viața socială;</li> <li>- stimularea gândirii critice, autonome și reflexive a elevului;</li> </ul>	S3	a IX-a A a XI-a A	Barbu Ortansă	<ul style="list-style-type: none"> <li>- atragerea către bibliotecă a unui tip de utilizator</li> <li>- creșterea fidelității și motivației elevilor</li> <li>- evidențierea imaginii pozitive a bibliotecii publice prin atragerea spre lectură</li> </ul>
		Educația pentru sănătate - comportamentul sexual responsabil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea cunoștințelor de bază despre HIV, SIDA și ITS</li> <li>- însușirea unui comportament responsabil prin amânarea raporturilor sexuale</li> <li>- conștientizarea conceptului “<i>Fii responsabil!</i>”</li> </ul>	S2	a XI-a D a XIII-a A RP	Profir Alina, Timofticiuc Florina Modiga Costel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îmbogățirea cunoștințelor referitoare la comportamentul sexual responsabil;</li> <li>- cunoașterea riscului la care se expune practicând sexul timpuriu sau neprotejat;</li> </ul>
		Campionat volei masculine	- să cultive aptitudinile bio-psiho-motrice în vederea menținerii permanente a stării de sănătate;	Sala de sport	a XI-a D a XI-a E a X-a D	Miron Gicu, Paduraru Mihai	- elevii să înțeleagă importanța mișcării, a sportului, pentru o viață sănătoasă
		Campionat handbal feminin, tenis de masa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să asigure dezvoltare fizică armonioasă;</li> <li>- să manifeste interes pentru spiritul de competiție și de fairplay;</li> </ul>	Sala de sport	a X-a D a IX-a E a X-a A	Hincu Lazăr, Ulinic Mircea, Luncu Costică	

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		”Școala părinților” - Activitate proiect Grundtvig ”Developing Parental Skills” - reuniune de proiect	- Identificarea valorilor dialogului intercultural în comunitate. - Exersarea și diseminarea de metode creative pentru rezolvarea de probleme prin interacțiune.	S11	10 elevi	Huluță Aurora, Iftemie Tamara, Gîndu Liviu, Olariu Liviu, Iosub Nelia, Anton Beatrice, Stanescu Culiță, Darie Vasilica, Siminciuc Alina, Purice Francesca, Sirbu Diana	- Împărtășirea de exemple de bune practici care dezvoltă competențe interculturale între membrii comunității.
	10.00-12.00	Vizionarea unor ecranizări după operele studiate la clasă la limba și literatura română	- să-și dezvolte interesul pentru opere scriitorilor romani sau străini; - să învețe tehnica autocunoașterii prin autoanaliză, comparația cu cei din jur, eroi literari de film, prin aprecierile celorlalți (profesori, părinți, colegi, prieteni); - să se preocupe mai bine de organizarea activităților din timpul liber, să-și alcătuiască un program riguros de studiu;	S1	a XII-a D a XIII-a A RP a XIII-a B RP	Carnu Irina, Pușcă Tereza, Partene Gheorghe	- dezvoltarea simțului estetic; - însușirea structurii romanului, a trăsăturilor fiecărui personaj, a acțiunii, contextului; - asimilarea exemplurilor de bune practici și a moralei în dimensiunea existenței proprii;
		Vizionarea ecranizării romanului „Mândrie și prejudecată” de Jane Austin		S 10	a IX-a A a XI-a A a XI-a F	Iancovescu Gill, Clisu Anamaria, Onel Roxana	
		Vizionare filme istorice: „Burebista”, „Dacii”, „Egiptul antic și Dinastiile faraonilor”		S 3	a X-a D a IX-a E a X-a A	Negru Marian, Huiban Gheorghe, Ulinic Mircea	



PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „**ȘCOALA ALTFEL**” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		„Pe urmele personalităților din zona Bârladului”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască personalitățile bârlădene;</li> <li>- educarea elevilor în spiritul respectului față de tradițiile și obiceiurile locale;</li> <li>- exersarea abilităților de comunicare și de colaborare;</li> <li>- dezvoltarea abilităților pentru învățarea permanentă;</li> <li>- integrarea cunoștințelor obținute în mediile nonformale de învățare;</li> <li>- implicarea elevilor în culegerea de folclor;</li> </ul>	S 2	a XI-a G a XII-a B RP	Negru Maria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea principalelor personalități bârlădene</li> <li>- cunoașterea contribuției acestora la îmbogățirea patrimoniului cultural românesc</li> </ul>
		„Lectura reprezintă poarta de acces spre cultură și civilizație, dincolo de vremuri și de oameni”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea gustului și a interesului pentru lectură, prin lectura de plăcere;</li> <li>- formarea competențelor specifice privind receptarea și producerea de text literar;</li> <li>- cultivarea abilităților de comunicare orală și scrisă pentru o cât mai adecvată utilizarea în viața socială;</li> <li>- stimularea gândirii critice, autonome și reflexive a elevului;</li> </ul>	S 12	a XI-a D a XI-a E a IX-a C	Barbu Ortansă	<ul style="list-style-type: none"> <li>- atragerea către bibliotecă a unui tip de utilizator</li> <li>- creșterea fidelității și motivației elevilor</li> <li>- evidențierea imaginii pozitive a bibliotecii publice prin atragerea spre lectură</li> </ul>
		”Invitație la teatru” - activitate în cadrul Cercului ”Echinox”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- încurajarea unei atitudini activ-participative a elevilor;</li> <li>- dezvoltarea abilităților artistice;</li> <li>- Stimularea creativității, a simțului estetic;</li> <li>- încurajarea autoexprimării;</li> </ul>	C.D.I.	a XI-a C a IX-a B	Nedelcu Dana, Coșer Gheorghică	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stimularea interesului față de cultură prin activități artistice;</li> <li>- sensibilizarea publicului în acord cu mesajul artistic al pieselor;</li> </ul>

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		Dezbateri: <i>Cum mă prezint la interviu?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să îmbunătățească și să mărească volumul mobilităților elevilor și a cadrelor didactice;</li> <li>- să mărească gradul de transparență;</li> <li>- să faciliteze dezvoltarea practicilor inovative în educație;</li> <li>- să susțină dezvoltarea conținutului inovator al ICT, serviciilor, pedagogiei și practicii pentru învățarea pe tot parcursul vieții.</li> </ul>	S4	aXII-a A RP a XI-a B	Palade Roica, Velicu Dana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea etapelor interviului;</li> <li>- sporirea încrederii în sine</li> <li>- cultivarea exprimării libere și corecte în limba română</li> </ul>
		Campionat volei masculine	- să cultive aptitudinile bio-psiho-motrice în vederea menținerii permanente a stării de sănătate;	Sala de sport	aXII-a A aXII-a B aXII-a C	Miron Gicu, Paduraru Mihai	- elevii să înțeleagă importanța mișcării, a sportului, pentru o viață sănătoasă
		Campionat handbal feminin, tenis de masa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să asigure dezvoltare fizica armonioasă;</li> <li>- să manifeste interes pentru spiritului de competiție și de fairplay;</li> </ul>	Sala de sport	aX-a B aX-a C aX-a D	Hincu Lazăr, Ulinic Mircea, Luncu Costică	
		„Școala părinților”- Activitate proiect Grundtvig ”Developing Parental Skills” reuniune de proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea valorilor dialogului intercultural în comunitate.</li> <li>- Exersarea și diseminarea de metode creative pentru rezolvarea de probleme prin interacțiune.</li> </ul>	S11	10 elevi	Huluță Aurora, Ifemie Tamara, Gîndu Liviu, Olariu Liviu, Iosub Nelia, Anton Beatrice, Stanescu Culiță, Darie Vasilica, Siminciuc Alina, Purice Francesca, Sirbu Diana	- împărtășirea de exemple de bune practici care dezvoltă competențe interculturale între membrii comunității.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
	12.00-14.00	Vizionarea unor ecranizări după operele studiate la clasă la limba și literatura română	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să-și dezvolte interesul pentru opere scriitorilor romani;</li> <li>- să învețe tehnica autocunoașterii prin autoanaliză, comparația cu cei din jur, eroi literari de film, prin aprecierile celorlalți (profesori, părinți, colegi, prieteni);</li> <li>- să se preocupe mai bine de organizarea activităților din timpul liber, să-și alcătuiască un program riguros de studiu;</li> </ul>	S 1	aXII-a A aX-a C aXII-a B	Nedelcu Dana, Birsan Simona,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea simțului estetic;</li> <li>- însușirea structurii romanului, a trasatorilor fiecărui personaj, a acțiunii, contextului;</li> <li>- asimilarea exemplelor de bune practici și a moralei în dimensiunea existenței proprii;</li> </ul>
		Vizionarea ecranizării romanului „Mândrie și prejudecată” de Jane Austin		S 10	aIX-a D aIX-a E aX-a A	Iancovescu Gill, Clisu Anamaria, Onel Roxana	
		Vizionare filme istorice: „Burebista”, „Dacii”, „Egiptul antic și Dinastiile faraonilor”		S 3	aIX-a A aIX-a B aXI-a D	Negru Marian, Huiban Gheorghe, Ulinic Mircea	
		„Lectura reprezintă poarta de acces spre cultură și civilizație, dincolo de vremuri și de oameni”		S 12	aIX-a C aXI-a E aXI-a F	Negru Maria, Carnu Irina	

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „SCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		Apa – picătura vieții	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicarea unor fenomene, procese, procedee întâlnite în viața de zi cu zi;</li> <li>- Comunicarea înțelegerii conceptelor în rezolvarea de probleme, în formularea explicațiilor, în conducerea investigațiilor și în raportarea rezultatelor;</li> <li>- Evaluarea consecințelor proceselor și acțiunii produselor chimice asupra propriei persoane și asupra mediului;</li> </ul>	S 4	aXII-a C aXII-a B RP	Pusca Tereza, Luncu Cotică	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea necesității micșorării consumului de apă potabilă</li> <li>- înțelegerea necesității de a nu arunca deșeurile, mejele în locuri nepermise;</li> <li>- identificarea riscurilor contaminării apei potabile;</li> </ul>
		Traficul de ființe umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>- negociere, asumarea și implementarea principiilor egalității de șanse pentru femei și bărbați, în legislația și practica din România;</li> <li>- oferirea de informații privind problematica egalității de șanse pentru femei și bărbați;</li> <li>- conștientizarea pericolului traficului de ființe umane;</li> <li>- însușirea etapelor prin care ființele umane sunt incluse în acest mecanism</li> </ul>	S2	aX-a B aX-a D	Barbu Dana, Clisu Anamaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- intuirea principalelor reguli de conviețuirea, de respect reciproc, egalitate între femei și bărbați</li> <li>- însușirea principalelor etape pe care il presupune traficul de ființe umane</li> </ul>
		Romania și Turcia între tradiție și modernitate-activitate în cadrul proiectului Comenius ”MIL Multiple Intelligences în Language Learning”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conștientizarea de către elevi a combinației de inteligențe multiple;</li> <li>- motivarea elevilor pentru a-și dezvolta inteligențele multiple;</li> <li>- să promoveze colaborarea cu tineri din alte medii de cultura, zone sau state</li> <li>- determinarea profilului dominant de inteligență prin identificarea abilităților fiecărui elev</li> </ul>	C.D.I.	aXII-a D aXIII-a A RP	Ciripan Mihaela, Nedelcu Dana, Iftemie Tamara, Siminciuc Alina, PuriceFranc esca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea elevilor în mod activa la scenariu didactic care le stimulează punctele forte și evită pe cele slabe;</li> <li>- identificarea prin participare activa a tipului de inteligenta specific fiecărui elev prezent la activitate;</li> </ul>

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		Campionat volei masculine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cultive aptitudinile bio-psiho-motrice în vederea menținerii permanente a stării de sănătate;</li> <li>- să asigure dezvoltare fizica armonioasă;</li> <li>- să manifeste interes pentru spiritului de competiție și de fairplay;</li> </ul>	Sala de sport	aXI-a G aXII-a A RP aXII-a B RP	Miron Gicu, Paduraru Mihai	- înțelegerea importanței mișcării, a sportului, pentru o viață sănătoasă;
		Campionat handbal feminin, tenis de masa		Sala de sport	aXI-a A aXI-a B aXI-a C	Hincu Lazăr, Ulinic Mircea, Luncu Costică	
		”Scoala parintilor” - Activitate proiect Grundtvig ”Developing Parental Skills” reuniune de proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea valorilor dialogului intercultural în comunitate.</li> <li>- Exersarea și diseminarea de metode creative pentru rezolvarea de probleme prin interacțiune.</li> </ul>	S 11	10 elevi	Huluță Aurora, Iftemie Tamara, Gîndu Liviu, Olariu Liviu, Iosub Nelia, Anton Beatrice, Stanescu Culiță, Darie Vasilica, Siminciuc Alina, Purice Francesca, Sirbu Diana	- împărtășirea de exemple de bune practici care dezvoltă competențe interculturale între membrii comunității.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
Miercuri	8.00-14.00	- Activitate de educație ecologică și protecția mediului	- Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite; - Implicarea elevilor în problemele comunității; - Formarea abilităților de colectare selectivă a deșeurilor de hârtie și carton, PET-uri - Dezvoltarea respectului pentru natură, om și societate, prin reducerea și reciclarea deșeurilor și înfrumusețarea mediului școlar.	Zorleni	a X-a D, a X-a D, a XI-a C, a IX-a C, a XI-a D, a IX-a B, a XI-a G, a IX-a E, a X-a A, a XII-a B, a XI-a F, a X-a B, a XI-a E, a XI-a A, a XI-a B, a IX-a A, a XII-a ARP, a XII-a B RP, a XII-a C, a XII-a D a XIII-a B RP, a XII-a A, a X-a C a XIII-a A RP	Responsabili : Cocoș Rodica, Muntenasu Mariana. Ganceanu Mihaela  TOATE CADRELE DIDACTICE	- colectarea deșeurilor și depozitarea lor provizorie în spații special amenajate până la transportarea lor în groapa de gunoai a orașului; - înțelegerea necesității muncii în echipă; - stimularea respectului față de protejarea mediului;
Joi	8.00-14.00	- Vizita de documentare la universitățile din Iași	- stimularea interesului elevilor pentru cunoaștere și descoperire de lucruri noi - elevii să înțeleagă și să adere la mesajul esențial al istoriei locale	Iași	aX-a A aXI-a A aXI-a B aXII-a A	Barbu Daniela; Olariu Lorela; Huluță Aurora; Gîndu Liviu	- dezvoltarea simțului civic Informare asupra ofertei obiectivelor; - însușirea regulilor de comportament în cazul unei deplasări cu clasă și respectarea lor;

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		- Vizita la Biserica Zorleni - Semnificația Sărbătorilor Pascale		Zorleni	aXI-a D aXII-a B a XII-a A RP	Cârnă Irina; Nedelcu Dana; Palade Rodica Partenie Gheorghe Iordache Ion Iancovescu Gill Profir Alina Sin Valeriu Velicu Daniela Munteanu Gabriela	
		- Vizită la pavilionul „Marcel Guguianu” Bârlad, la „Planetarium” și la Grădina Zoologică		Bârlad	aIX-a A a IX-a C aIX-a D aIX-a E a XI-a E a XI-a G aIX-a B aX-a D aXII-a D	Focșa Florin; Nițu Ovidiu; Muntenașu Mariana; Darie Vasilica; Cocoș Rodica; Ciripan Mihaela; Ciacăru Gh.; Gheorghita Denis; Timofticiuc Florina; Mândreci Dan Cinepa Bogdan Huiban Gh.	

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		- Vizita muzeul „Vasile Pârvan”		Barlad	a X-a B a X-a C a XI-a C a XI-a F aXII-a C aXII-a B RP aXIII-a A RP aXIII-a B RP	Stănescu Culiță; Bârsan Simona; Sârbu Diana; Miron Gicu; Simiciuc Alina; Pușca Tereza	
Vineri	8.00-14.00	- Vizita la Biserica Zorleni	- stimularea interesului elevilor pentru cunoaștere și descoperire de lucruri noi;  - elevii să înțeleagă și să adere la mesajul esențial al istorie locale;  - implicarea elevilor în problemele comunității din care fac parte;	Zorleni	aX-a A aX-a B aXI-a A aXI-a E aXIII-a B RP	Barbu Dana; Stănescu Culiță; Olariu Lorela; Cocoș Rodica; Gănceanu Mihaela Luncu C. Sin Valeriu	- dezvoltarea simțului civic Informare asupra ofertei obiectivelor; - însușirea regulilor de comportament în cazul unei deplasări cu clasă și respectarea lor
		- Vizita muzeul „Vasile Parvan” si la pavilionul „Marcel Guguianu”		Barlad	aIX-a C aXI-a G aX-a D	Nițu Ovidiu; Ciripan Mihaela ; Timofticiuc Florina Cinepa Bogdan	



PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		- Excursie documentara Galati		Galati	aXII-a B aX-a C aXI-a D aXII-a C	Nedelcu Dana; Bârsan Simona; Cârnu Irina; Simiciuc Alina; Negru Maria; Purice Francesca	
		- Vizita la Gradina Zoologica Barlad		Barlad	aIX-a E aIX-a B aXII-a D aIX-a A	Darie Vasilica; Gheorghiuța Denis; Mândreci Dan; Focșa Florin	
		- Vizita la Planetarium Barlad		Barlad	aXI-a C aXI-a F aXII-a A RP aXII-a A	Sârbu Diana; Miron Gicu; Paladi Rodica Gându Liviu Modiga Costel	

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL” (2-6 APRILIE 2012)

Ziua	Interval orar	Activitatea	Obiective	Locul desfășurării	Cine participă	Responsabili	Rezultate așteptate
		- Vizita de lucru – Stația de gestionare a deșeurilor Braila		Braila	aXII-a B RP	Pușcă Tereza	
		Vizita la Grădina Botanica- Iasi		Iași	aIX-a D	Muntenașu Mariana	
		- Întâlnire a elevilor cu Maestrul Marcel Guguianu - patronul spiritual al Colegiului și vizitarea sălii <i>Guguianu</i> din școală		Zorleni	a X-a A, a X-a B,	Huiban Gh	
		-” <i>Vreau să trăiesc sănătos!</i> ” – activitate în cadrul proiectului ”Evrika”		Zorleni	a XI-a B	Hulută A.	
		- Salvează o viață voluntari donatori de sânge la centrul de colectare sânge Bârlad		Bârlad	a XIII-a A RP	Iosub N	

APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN DATA DE 29.02.2012

Director,

Prof. Ing. Tamara-Elena Iftemie